

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по образованию администрации Волгограда

**Краснооктябрьское территориальное управление департамента по
образованию администрации Волгограда**

МОУ СШ №13

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
руководитель МО
Панченко Л.Г.
протокол заседания
методического
объединения от
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Бурова И.В.

протокол педагогического
совета от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ СШ №13
Захарова И.Г.

приказ №245
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 415302)

**учебного курса «Биологическое краеведение Волгоградской области»
для обучающихся 5 классов**

Волгоград 2024

Пояснительная записка

Программа раскрывает многообразие живой природы родного края, особенности сред жизни и факторов, влияющих на организмы, особенности его природных объектов и результаты антропогенного воздействия на фауну Волгоградской области.

Программа конкретизирует и позволяет перевести в сферу практических знаний, умений и навыков знания, полученные учащимися в начальной школе знания о биоразнообразии объектов живой природы, продолжает формирование мировоззренческих установок, опираясь на материал биологии и географии курсов средней школы, реализует региональный аспект биологического образования. Имеет патриотическую направленность и способствует воспитанию любви к малой Родине, бережному отношению к природе Волгоградской области.

Цель курса:

- формирование умений применять полученные знания на практике,
- воспитание у школьников экологической культуры,
- воспитание патриотизма на основе ответственного отношения к природным объектам и культурному наследию.

Особенности данной программы:

- Изучение биологического разнообразия родного края на основе краеведческого принципа.
- Знакомство с основами экологических знаний на краеведческом материале.
- Использование теоретических знаний на практике предполагает экскурсии в природу, местный краеведческий музей, ботанический сад.

Учащиеся должны знать:

- цели и задачи биологического краеведения;

- основные понятия: зональность, фауна, биоиндикация, сообщество, среда обитания, экологические факторы, фенология, особо охраняемые природные территории;
- методы биологического краеведения: наблюдение, описание, сравнение, измерение, ведение календарей;
- охраняемые группы организмов родного края;
- структуру «Красной книги»;
- опасные животные родного края;
- промысловые животные родного края;
- особо охраняемые территории родного края;
- экологические факторы, влияющие на живые организмы;
- основные природные сообщества родного края;

Учащиеся должны уметь:

- вести календари фенологических наблюдений;
- определять виды птиц и животных по следу;
- вести наблюдения за объектами живой природы;
- объяснять взаимосвязи организмов в природных сообществах;
- оказать первую доврачебную помощь в природе;
- пользоваться элементарными методами полевых исследований;
- использовать знания по сохранению биоразнообразия.

Главным условием реализации программы является наличие большого количества краеведческой, библиографической литературы. Для решения познавательных и воспитательных задач необходимо научить правильному отбору материала, самостоятельному творческому отношению к делу.

Основными методическими приемами являются:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.

- Организационная деятельность (организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).

Программа рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю

№ п/п	Содержание	Кол- во часо в	Основные понятия	Практически е навыки
1	Введение	1		
Тема I. «Волгоградская область»				
2	Волгоградская область на карте России, региональное деление.	1	Площадь области, соседи.	Уметь показывать на карте и называть соседей Волгоградской области
3	Символика Волгоградской области.	1	Герб, флаг, гимн	Знать определения понятий, уметь отличать символику Волгоградской области
4-5	Методика изучения краеведения.	2	Историческое наблюдение, мониторинг, статистика, археологические находки	Уметь объяснять особенность данного курса
Тема II. «Животный мир Волгоградской области»				
6	Разнообразие животных. Фауна. Зональность.	1	Фауна Волгоградской области, Зональность расселения животных.	Знать главные законы расселения животных
7-8	Разнообразие животных: беспозвоночные.	2	Главные признаки	Уметь различать особей этого вида, знать главные признаки
9-10	Разнообразие животных: позвоночные.	2	Главные признаки, герпетофауна, ихтиофауна	Уметь различать особей этого вида, знать главные

				признаки
11-14	Птицы и млекопитающие нашего края. (П/Р «Изучение следов жизнедеятельности животных»).	4	Орнитология, орнитофауна, териофауна	Знать главные признаки отличия животных от птиц, уметь определять следы
15	Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения.	1	Фенонаблюдения	Уметь объяснять особенность данного курса
16-19	Промысловые и опасные животные области. Правила поведения в природе.	4	Промысел, ядовитые виды животных	Уметь отличать опасных животных и знать правила поведения при встрече с ними, знать правила поведения на природе
20-21	Охраняемые животные нашего края.	2	Красная книга	Знать какие животные находятся под охраной в нашей области и стране
22	Вымершие животные Волгоградской области.	1	Динозавры	Уметь объяснять особенность данного курса
23	Экскурсия в местный краеведческий музей.	1		
24-25	Обобщающий урок по теме «Животный мир Волгоградской области».	2		Проверить усвоение учащимися изученного материала
Тема III. «Организм и среда обитания»				
26	Экологические факторы и среда обитания.	1	Экологические факторы, среда обитания	Знать какие факторы влияют на среду обитания животных, знать три главные среды обитания
27-28	Наземные природные сообщества.	2	Литосфера, почвенная среда обитания	Знать отличительные признаки животных обитающих в наземной среде
29	Водные природные сообщества.	1	Сообщества	Знать

			толщи воды, донные сообщества	отличительные признаки животных обитающих в водной среде
30	Изменения ландшафта, смена сообществ.	1	Антропогенное изменение ландшафта, биологическое, химическое.	Уметь объяснять особенность данного курса
Тема IV. «Охрана природы родного края»				
31	Система охраны природы. Виды охраняемых территорий.	1	Заповедник, заказник, национальный парк	Знать особенности Уметь отличать
32	Охраняемые территории Волгоградской области.	1	Признаки	Уметь показывать охраняемые территории на карте
33	Экскурсия «Весеннее пробуждение ».	1		
34	Заключительный урок. Летние задания.	1		